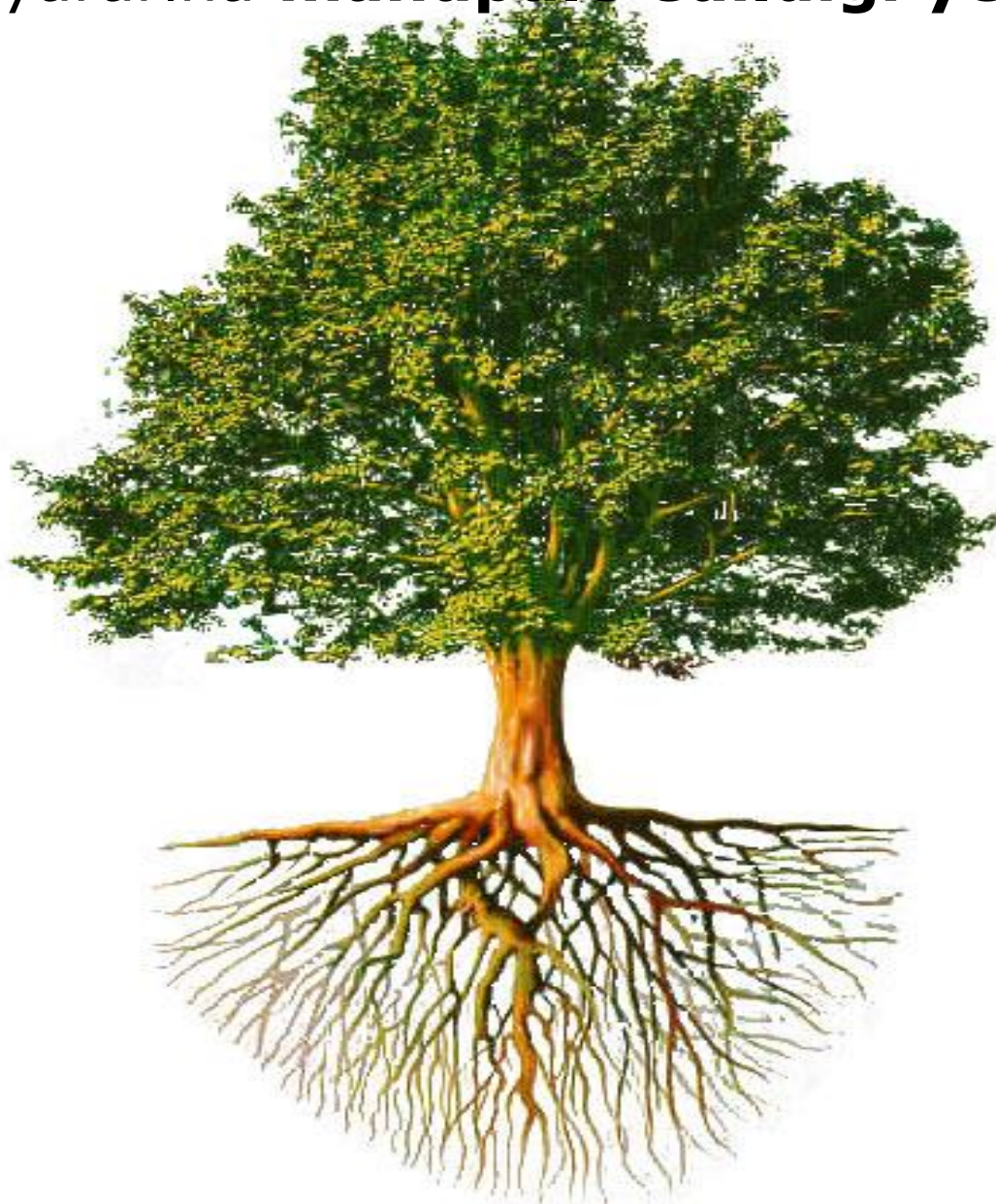


**SAĞLAM KÖKLERİ VE GÜÇLÜ
KANATLARI OLAN ÇOCUKLAR
YETİŞTİRMEK**



Hayat evde başlar, okul evin yansımalarının çocuk yararına manüpile edildiği yerdir.



**TÜM ZAMANLAR
ŞAHİTTİR Kİ
BÜTÜN ANNE VE
BABALAR İYİ
NİYETLİDİR.....**

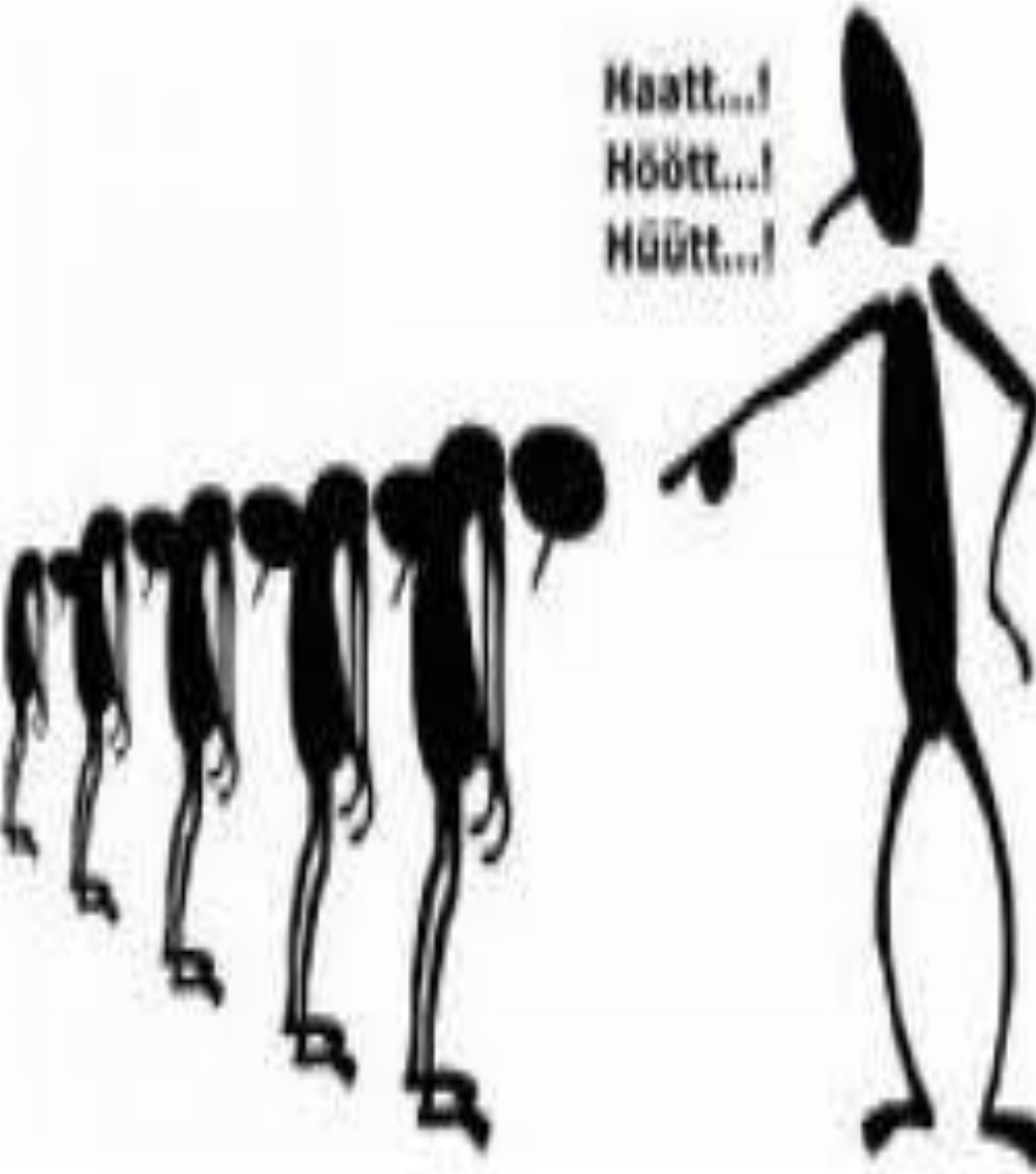
Aşırı Koruyucu Aileler

yani onları öğrenmekten alıkoyan aileler...

- Sorumluluk alamayan,
- Yardım almadan başaramayan,
- Baş edemeyen,
- Kendine güveni olmayan

BAĞIMLI bir birey olarak büyüyecektir.





Baskıcı-Otoriter Aileler

güç odaklı denetim

“Sevgisiz,
Kaygılı
Mutsuz,
özgüveni olmayan
aşağılık duygusu gelişmiş, bir
birey olarak büyür.

Çocukların çok güçlü
taklirciler olduğunu
unutmayalım.

Aşırı Serbest Aileler

**Kuralsız ve sınırsız büyüyen çocuk ;
Kural tanımayan, şımarık, doyumsuz, bencil ve
saygısız bir birey olarak büyür.**



İlgisiz Aileler

Değersizlik duygusu ile büyüyen çocuk

Sosyal fobisi yüksek,

İçine kapanık ya da saldırgan,

Özgüveni olmayan, mutsuz bir birey olarak büyüyecektir

En kötüsü de zamanla **şuça yönelebilecek olması ihtimalidir...**



Tutarsız-Dengesiz Aileler

En kötü karar bile kararsızlıktan iyidir.

özgüvensiz ve kararsız bir birey olarak büyüyecek

Kararsızlığı ono risklere hep birkaç adım daha yakın tutacaktır.

Mükemmeliyetçi Aileler



Ne yaparsa yapsın beğenilmeyeceğini bilmek çok büyük bir **güvensizlik** ve **değersizlik** hissi verir.

Aşırı titiz ya da tam tersi dağınık,
Obsesif,
Hata yapmaktan korkan
kaygı düzeyi yüksek bir çocuk olarak büyüyecektir.

Reddeden ve Sürekli eleştiren Aileler

Şevkat ve sevgiden yoksun, reddedilen çocukların ileride **ciddi profesyonel yardım almaları kaçınılmazdır**

anti sosyal, saldırgan, isyankar bir birey olarak büyüyecek ...

Suçta eğilimli olması ise sürecin kaçınılmaz bir sonucu olabilecektir.





Oysaki ;

Sevgi, güven, saygı , anlayış içinde,

**Herkesi olduğu gibi kabul eden, sosyal duyarlılığı yüksek,
Sorumluk alarak ve desteklenerek**

**Duygu ve düşüncelerine değer verilerek demokratik bir ortamda
büyüyen çocuk**

Hem kendime hem diğerklerine güveniyorum ve değer veriyorum...

Sorumluluk alabilirim. Bağımsız kendine yetebilen güçlü bir bireyim.

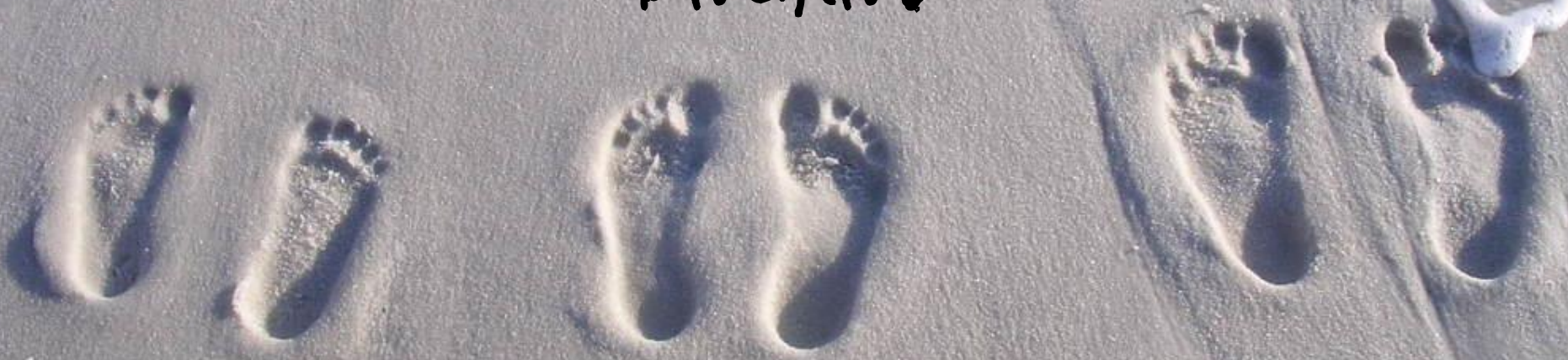
Karşılaştığım problemlerle başa çıkabilirim. Yardıma ihtiyacım olduğunda bunu dile getirebilirim.

Kendimi de diğerklerini de olduğu gibi kabul ediyorum ve seviyorum

Üretici, olumlu, öğrenmeye hevesli, mutlu bir çocuğum..

Herkese karşı saygılı ve duyarlı biriyim.

Unutmayalım ki çocukluk
çocuğın tüm yaşamına iz
bırakır.





**Temelde tüm ebeveynler iyi niyetlidirler
ancak ÇOĞU ZAMAN DÜŞÜNDÜKLERİ
İLE DAVRNIŞLARI FARKLI OLABİLER**

DÜŞÜNDÜĞÜ

DAVRANIŞI

“Çocuğum sorumluluk sahibi, bağımsız, cesur, girişken olsun”	“Onun yerine yapmak”
“Çocuğum başkalarına karşı düşünceli ve saygılı olsun”	“Değer vermediğini göstermek”
“Çocuğum beni ve diğerlerini sevmeli”	“Nitelikli zaman geçirmemek”
“Çocuğum herkesin duygu ve düşüncelerine değer versin demokratik birey olsun”	“Seçim yapma ve karar verme hakkı tanımamak”

PEKİ NE YAPMAMALI ?

BU DAVRANIŞ VE TUTUMLARDAN	KESİNLİKLE VAZGEÇELİM
OLUMSUZ BEKLENTİLER	Ebeveyn mesajı: “Kesinlikle yapamaz, Başarabileceğini sanmıyorum, “ Çocuğun algısı: “ Galiba haklılar başaramayacağım. İşe yaramaz değersiz biriyim ”
YÜKSEK BEKLENTİLER	Ebeveyn mesajı “Daha iyisini yapabilirdin” Çocuğun algısı: “Ne yaparsam yapayım beğenmeyecekler. Beceriksiz biriyim .En iyisi vazgeçmek”
KARŞILAŞTIRMAK-KIYASLAMAK	Ebeveyn mesajı: “Kardeşin/arkadaşın senden daha başarılı” Çocuğun algısı: “Kardeşimden/ arkadaşımдан nefret ediyorum. ”
TUTARSIZLIK-ÇİFTE STANDART	Ebeveyn mesajı: “Dediğimi yap ama yaptığımı yapma” : Çocuğun algısı: “Dürüst değiller onlara güvenmiyorum. Ben de onlara dürüst davranmayacağım ”





**Gerçek iletişim
Anlamlı
Konuşmak ve
Etkili Dinlemek
döngüsü içinde
gizlenmiş bir
hazinedir.**



ETKİLİ DİNLEMEK;

**Aynı fikirde olmasak da Reddetmeden duygu ve düşünceleri dürüstçe
PAYLAŞABİLMEKTİR.ABİLMEKTİR.**

YARGILAMADAN -GÖRÜŞ BİLDİRMEYEN-ELEŞTİRMEYEN



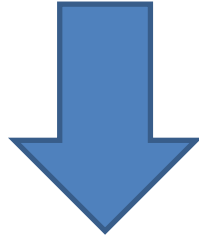
**Onaylanmaya, görüşe, eleştiriye, yoruma ihtiyacı
YOK !...**

NUTUK ÇEKME DEN

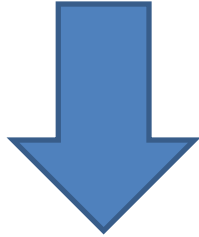
Nutuk çekmek



Kontrol altına alma çabası



GÜVENSİZLİK



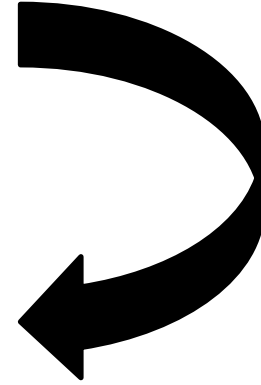
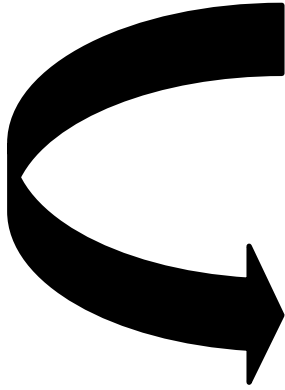
OTORİTEYE DİRENÇ



ETKİLİ KONUŞMAK

OLUMLU İLETİ ANTİDEPRESAN ETKİSİ YARATIR.

NEDİR OLUMLU İLETİ?



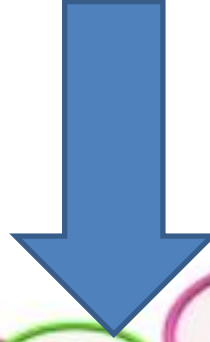
“Bu gün arkadaşım da kalmak istiyorum”

ÇOCUĞU DEĞİL DAVRANIŞINI YORUMLAYIN



***SENİ SEVİYORUM
SENİ KABUL EDİYORUM.***

ETKİLİ YANITLAR ALMAK İÇİN ETKİLİ SORULAR SORUN



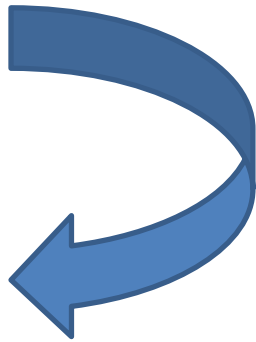
DAVRANIŞ DEĞİŞİKLİĞİ YARATMAK İÇİN EN ETKİLİ
YOLLARDAN BİRİDİR.

ÇÜNKÜ ETKİN BİR SORU ÇOCUĞUN DÜŞÜNME
MEKANİZMALARINI HAREKETE GEÇİRECEK-MUHAKEME
YETENEĞİ GELİŞECEK

AÇIK, NET VE ANLAŞILIR KONUŞUN



NE İSTEDİĞİNİZİ SÖYLEDİĞİNİZDEN
ONUNDA BUNU ANLADIĞINDAN EMİN OLUN



PROBLEM ÇÖZEBİLİRSİNİZ



STRES YARATABİLİRSİNİZ.

SEÇENEKLER SUNUN

SORUMLULUK KAZANDIRMAK İSTİYORSANIZ SEÇİM YAPMASINA FIRSAT VERİN

BAĞIMSIZ VE GÜÇLÜ BİR BİREY OLABİLMEK İÇİN SEÇİMLER YAPABİLMELİ-
KARAR VEREBİLMELİ AKSİ TAKTİRDE BAĞIMLI BİR BİREY OLUR.

**SEÇİM HAKKINIZ
VARSA
KAYBETMEZSİNİZ**

**KAYBETMEMEK
KAZANMAKTAN İYİDİR**

“NE ZAMAN DİNLEMELİYİM
NE ZAMAN KONUŞMALİYİM”

ORTALAM MUCİZE İLETİŞİM



Çocukların iyi ya da kötü davranışları yoktur. Bu onların yaptığı davranışların bizim tarafımızdan yorumlanmasıdır. Amaçları yetişkini kızdırmak değildir, tüm davranışları gereksinimlerinin bir sonucudur.



NEDİR ÇOCUĞUN GEREKSİNİMLERİ?

**SEVİLMEK
KABUL GÖRMEK
ÖĞRENMEK**

**Gereksimler engellendiđi zaman sorun yařanır.
Kimin gereksinimi engellenmiřse sorun onun demektir.
Sorunu ozmek için önce sorunun kime ait olduğunu bulmak
zorundayız.**



Sizin (Yetişkinin) gereksiniminiz engelliyorsa SORUN SİZİN
Çocuğun gereksinimi engelleniyorsa SORUN ÇOCUĐUNDUR.
Sorun yařayan konuřacak diđer de **etkin dinleyecektir.**



Kızgınlık iletişim çatışmalarına neden olan ciddi bir tuzaktır. Kızginken gerçek duygumuzu keşfedip onu ifade edelim.

SORUNLARI ÇÖZMEK İÇİN EN İYİ YOL ORTAK ÇÖZÜMDÜR



ORTAK ÇÖZÜM ÇOCUKTA ÖNEMLİ KAZANIMLAR OLUŞTURUR.



- Karar verme sürecine katıldığı için kendini önemli ve değerli hisseder.
- Aidiyet duygusu gelişir
- Kendine ve ait olduğu gruba güven duyar.
- İşbirliğine açık olur
- Sorumluluk alma ve yerine getirme becerisini kazanır.



Ortak çözüm **SORUNLARIN** ortadan kalkacağı
anlamına gelmez
AZALMASINA yardım eder
ve **BİZİ GÜÇLENDİRİR.**

GERÇEKTE DİSİPLİN NEDEN GEREKLİDİ

Doğru ve yanlış ayırdedebilsin

Kendi kendini kontrol edebilsin

**Başkalarının hak ve özgürlüklerine saygı
gösterebilirsin**

Özgüveni arttırabilirsin

Problem çözebilirsin

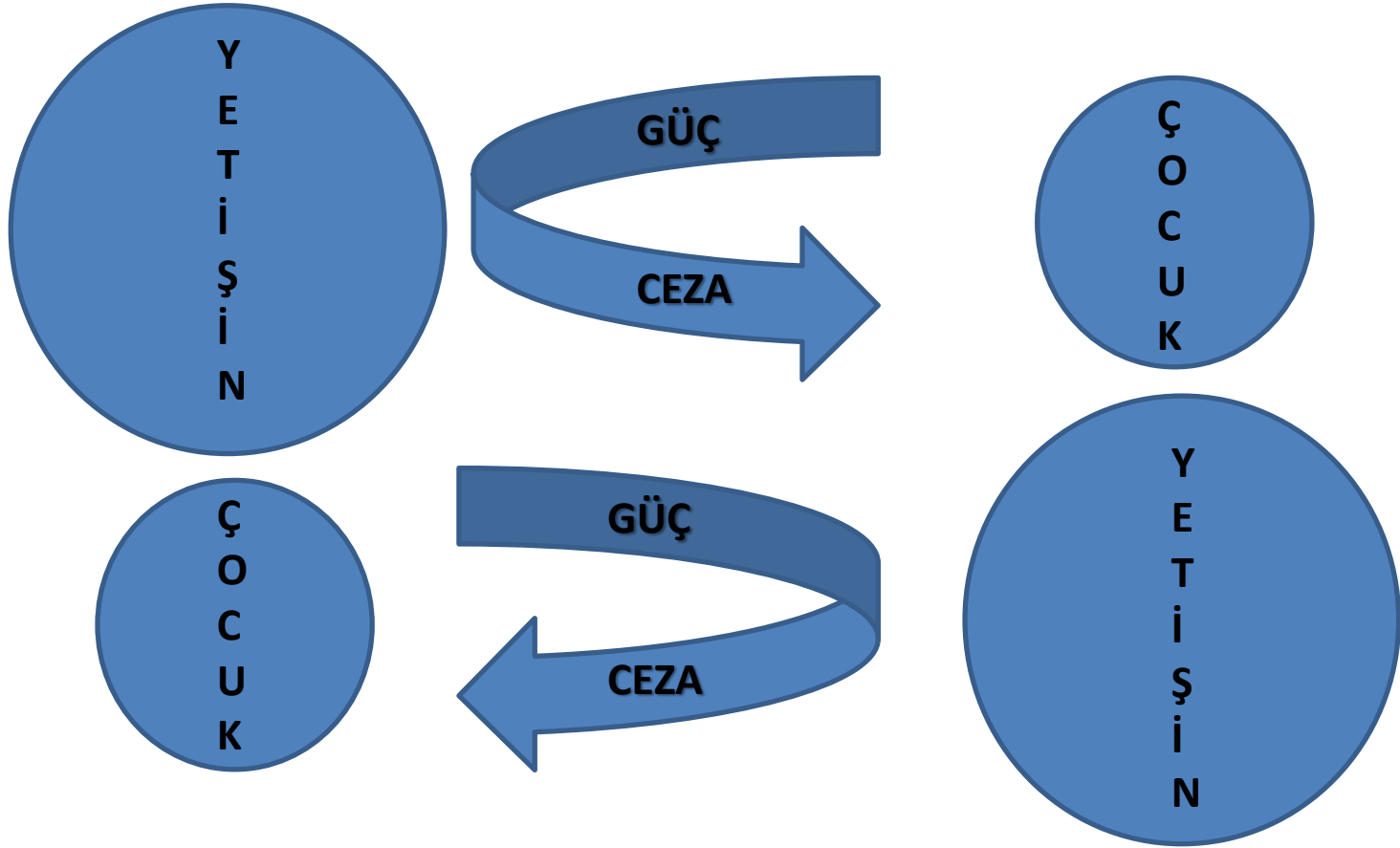


Eğer disiplin yetişkinin denetim kurma beklentisine hizmet ediyorsa
çocuk dıştan kontrollü yani
DIŞ DENETİMLİ olacaktır



Çocuk her ikisi de kullanıldıkça zamanla sistematik olarak
duyarsızlaşacak ve her seferinde daha fazlasına yönelecektir.
Hem **ÖDÜL** hem de **CEZA** için durum aynıdır.

DENETLEYİCİ DİSİPLİN



CEZA merkezli disiplin utandırır, korkutur, küçük düşürür, acı verir. Onurunuzu kırabilir, ve kendinizi değersiz hissetmenize neden olabilir. Hal böyleyken hiçbir çocuğu iyi niyetli olduğunuza inandıramazsınız.

Peki gerçek anlamda disiplin ne demektir.
ANLATARAK VE UYGULAYARAK EĞİTMEKTİR.



Bununda en iyi yolu ETKİLİ İLETİŐİMDİR.

Çocukların bir çift kanata ve sağlam köklere
gereksinimi vardır.....

Anne babaların belki de en büyük isteği budur.

Güvenli bir ortamda Severek, Model olarak,
değerler aşılayarak **sağlam kökler**
oluştururlar ve sorumluluğunu
yüklenebilecekleri bir hayata uçabilmeleri içinde
onlara **kanatlar** takarlar...

Mutluluk elinizde...



TEŞEKKÜR ÜRÜNLERİM